2025

Planeación pedagógica

Pre Jardín

B



Febrero



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	**FECHA**	Lunes 24-02-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-dominio corporal	**NIVEL**	Pre jardín B

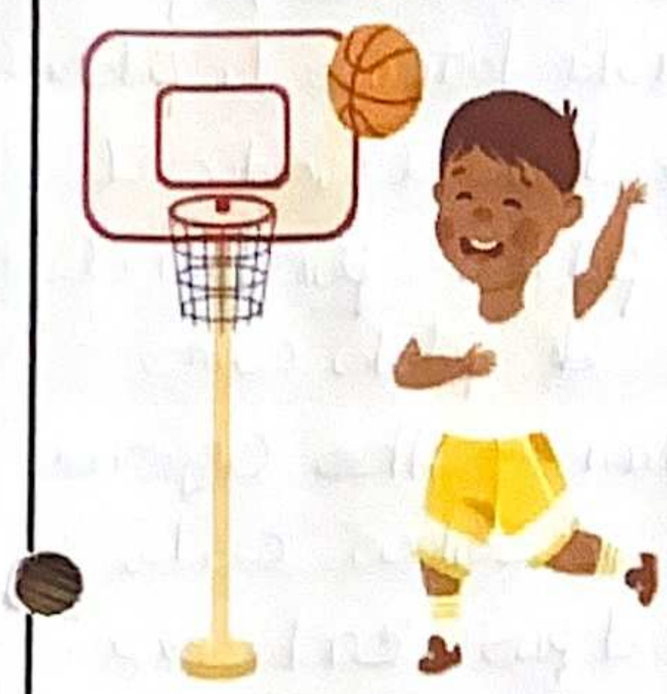
EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	**X**	**Yo puedo y lo lograre**	**X**
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	**X**	**Me expreso desde el arte**	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	**X**	**Pienso y me divierto**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y niñas la fuerza en los brazos para lanzar pelotas desde diferentes distancias, favoreciendo su coordinación visomotora

CON MIS AMIGOS LOGRARE ENCENSTAR LA PELOTA

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con botellas sensoriales que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Luego pasaremos a realizar el lavado de manos, recibir el refrigerio de la mañana. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana de hoy se iniciará realizando ejercicios de estiramiento dirigidos por la profesional. Posteriormente a cada uno se le entregará una pelota plástica la cual deberán encestar en la cancha de baloncesto, la profesional realizará la acción desde varias direcciones y distancias para que las niñas y los niños la imiten. Para finalizar la experiencia se regarán más pelotas por toda el aula para que jueguen libremente con sus pares. Luego de haber disfrutado las experiencias se pasara al aseo personal como el lavado de manos para recibir el almuerzo y descansar para recuperar energías. Luego del descanso de la profesional de Atención llevar a los niños y las niñas al baño se iniciará la experiencia de la tarde entonando canciones infantiles para motivarlos, posteriormente se le entregará cada uno un aro para que de tal manera lo manipulen y así realizar una variedad de ejercicios que indicara la profesional en atención luego se irá interactuando con ellos y ellas arrancando pasando los aros de un lugar a otro, al terminar cantarán ''a guardar a guardar cada cosa en su lugar'' después de terminada la experiencia se realizará el aseo higiene y alimentación, para terminar la jornada la profesional alistara los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores





RECURSOS	12 PELOTAS, 1 CANCHA DE BALONCESTO, 12 BOTELLAS SENSORIALES, 12 AROS, 1 BOLSA DE PELOTAS DE COLORES



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron con estabon Propuestas despues de un fin de semana niños y niñas llegaron Con disposicion Contando soy feliz realizando los diferentes movimientos que indicaba la cancion, luego Cada uno Coge una botella Sensorial, Neptuno escogio la que tenia el mar observando como flotaban los peces, Alma y Alma escogieron las que hacen sonar donde contaron diferentes sonidos identificando llenando el ultimo con las botellas, Python Elvis al coger las botellas las observaron detenidamente para luego hacerlas rodar por todo el aula Ronaldo escogio la que tenia piedras de colores y colores observando Como iba Cambiando el Color, se pararon los materiales, Juan Jose escogio la azul Comentando que era el mar todos se divirtieron realizando diferentes juegos. En la experiencia am con obstaculos se dispuso la Cancha de baloncesto, Cada uno escogio un balon, donde todos pelotearon libremente, el lanzarlo para encestar a diferentes distancias Alma Alexa, Alejandra mostraron buen agarre y lanzamiento encestando la pelota Isabella Salome y Chiara pelotearon por todo el aula lanzando la pelota en diferentes direcciones en la pared, luego Cada uno tenia a encestar el balon a diferentes distancias, luego se lanzaron pelotas por todo el aula donde todos, gateaban al ver la lluvia de pelotas como Caian en el aire, Ronaldo junto a juan Jose Neptuno y Alexa Organizaron un un partido de football, Alma e Isabella se sentaron con los pies abiertos lanzandose la pelota rodandola por el piso. En la experiencia dela tarde todos se divirtieron creando diferentes movimientos con los aros, lanzando aros para que los imitaran

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

1 Desde mi percepcion como Profesional de atencion ala Primera Infancia puedo decir que las niñas y niños fortalecieron brazos y piernas lanzando la pelota de diferentes distancias donde favorecieron su coordinacion visomotora tambien mostraron destreza al realizar diferentes ejercicios Con los aros compartiendo con sus pares

Elsa Johanna Vasquez

FIRMA DE PROFESIONAL DE

ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VºBN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	**FECHA**	Martes 25-02-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	**NIVEL**	pre jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		**Yo puedo y lo lograre**	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	**Me expreso desde el arte**	X
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	**Pienso y me divierto**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el amor por la literatura y la comunicación por medio de representaciones dramáticas.



UNA AVENTURA COMUNICATIVA

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y se les solicitara organizar sus pertenencias en el lugar que corresponden, luego en el aula encontraran sobre cada una de las sillas títeres y variedad de cuentos infantiles con los que ellos podrán crear diferentes representaciones, terminado este tiempo en orden se pasara al lavado de manos para que así pasen al comedor a consumir los alimentos que se les brindarán, al terminar se pasara al baño para el control de esfínteres. Para la experiencia pedagógica de la mañana en el aula estará ambientada con las sillas en filas, diferentes partes del gimnasio poli motor y objetos necesarios para la narración de los diferentes cuentos, ya ubicados en su sillas se dará comienzo a la experiencia; la profesional de atención a la primera infancia saludara a todos con voz fuerte y con ayuda de ellos se cantara "si tú tienes muchas ganas de reír" donde se les pedirá realizar las diferentes acciones que allí solicitan; posteriormente se presentara la siguiente dramatización caperucita roja. Al terminar las profesionales, las niñas y los niños cantarán la canción de "a guardar a guardar cada cosa en su lugar" para que así entre todos se deje el aula bien ordenada, luego se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, la alimentación "almuerzo" cepillado de dientes y momento del descanso. Luego del momento de descanso de la profesional de Atención llevar a los niños y las niñas al baño se iniciará la experiencia de la tarde la profesional en atención les proyectara el cuento de los tres cerditos fortaleciendo su comunicacion e interacciòn con sus pares. Después de terminada la experiencia se realizará el ritual de aseo higiene y alimentación para terminar la jornada profesional alistar a los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores



RECURSOS	12 Titeres, 1 Teatrino, Disfraces, 1 Computador, Cuento de los tres cerditos, 12 cuentos

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Propuestas en la acogida al llegar cada uno escogio el titere deseo ante ses, donde sentados comodamente en circulo realizaron los diferentes movimientos que indicaba la cancion como hola hola como estas, luego con los titeres se paso el cuento de caperucita roja donde cada uno de lo dio un personaje a medida que se narraba iban saliendo mariquitas que el titer que se los dio, Neythan Elvis se sabes el cuento el cual iban narrando a medida que se mostraban los personajes, al terminar cada uno conto casi fue personaje favorito imitandolo, todos se divir tieron con los titeres creando sus propios juegos. En la experiencia am Con anticipacion se colocaron diversos objetos, para nacer la narra cion del cuento, las profesionales por medio de titeres iniciaron la narracion del cuento los animales del bosque, el medida que se narraba se interesta aba, al preguntar el conejo el comio ensalada Alma, Alexa y Elvis Muy espontaneo comentaban que si les gustaba mucho la zanahoria, Cuando el Señor titere les pregunto quien era su mejor amigo cada uno de ellos Pandita fue Jose que Alejandro y Salome, Isabella que Alexa y Alma dandoles un abrazo, luego cada uno escogio un titer donde por grupo representaron un cuento con su creatividad e imaginacion. En la experiencia de tarde, sentados todos comodamente se les propuso el cuento de los tres cer dito donde estuvieron atentos, interactuando entre ellos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

1 Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas crearon narraciones, cuentos a partir de los diferentes elementos que se colocaron en el aula, evidenciando progresiva mente su lenguaje, para comunicar narrar y crear sus propias historias compartiendo con sus pares.

Elsa Adriana Vasquez

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderon

REVISIÓN VºBº

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	**FECHA**	Miércoles 26-02-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Explorador	**NIVEL**	pre jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		**Yo puedo y lo lograre**	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		**Me expreso desde el arte**	**Mi voz es escuchada**	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	**Pienso y me divierto**	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños su imaginación y creatividad a través del juego, para reforzar los vínculos afectivos con sus pares

UN DIA SIENDO PIRATA Y GRAN EXPLORADOR



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con un baúl de juguetes que se encuentran disponible en el centro del aula y así podrán explorar y compartir con sus pares. Después se pasará el ritual del aseo personal y de alimentación. Para la experiencia pedagógica de hoy, la profesional en atención a la primera infancia cantará y bailará con las niñas y los niños diferentes canciones y rondas infantiles. Con antelación se les pedirá que vengan con un atuendo de pirata, luego se ubicarán tres baúles en el aula de clase donde cada uno tendrá un tesoro escondido, luego se les pedirá a las niñas y niños que por medio de las pistas que estarán pegadas en la pared deberán descubrir que hay en cada uno de los baúles; la profesional estará muy atenta a coordinar y guiar a las niñas y niños para poder llegar a cada una. Para finalizar entre todos recogeremos los materiales utilizados y organizaremos el aula, pasaremos al baño a realizar el debido lavado de manos para pasar al comedor y tomar los alimentos.



Al terminar se realizara el ritual de aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañía de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizara el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el ritual del sueño. Luego del ritual de descanso, luego La experiencia pedagógica iniciará cantando la canción "yo no soy un cocodrilo". Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia organizará a las niñas y niños en sus sillas; luego la profesional organizará el titiritero para hacer la obra de teatro "cuido y organizo los materiales y objetos que utilizo". Para finalizar se le pasará a cada niño y niña un títere para que lo manipule y jueguen libremente. Después de terminada la experiencia se realizará el ritual de aseo higiene y alimentación para terminar la jornada profesional alistar a los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores

RECURSOS	1 Baul, Carros, Muñecas, Ropa, Disfraces, Revistas, Hojas, Pistas, Titiritero, Titeres de dedos

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la agenda, todos se saludaron con un gran abrazo a cada uno que estaban muy felices, luego cada uno saco del baul de los juguetes el juguete que mas les gusto como pinzas, cocos, vasos de colores donde compartieron con sus pares cada uno sus propios juegos. En la experiencia con todos vestidos de piratas, se les explico que iban a buscar tesoros, que se encontraban dentro de los baules que estaban escondidos con mucho de piratas todos empezaron a buscarlos, Ronaldo al encontrar un baul muy feliz grito al aballa encontro Joyas y Coins, todos vinieron a observar donde los niños sacaron collares piratas, Alma encontro el baul al abrirlo encontro diversos juguetes donde cada uno saco sus propios juegos, siendo piratas, En la experiencia de la tarde todos ayudaron de la obra de titeres, luego cada uno escogio el de su interes donde sacaron sus propios juegos, luego por grupos cantaron diferentes rondas infantiles realizando los diferentes movimientos con las titeres donde disfrutaron y compartieron con sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas a traves de los baules de los tesoros dan cabimiento la posibilidad de la exploracion de los objetos que se encuentran en donde diferentes usos, tambien asumieron responsabilidades sencillas como organizar los juguetes y material utilizado

Elsa Adriana Vargas

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN VºBº

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

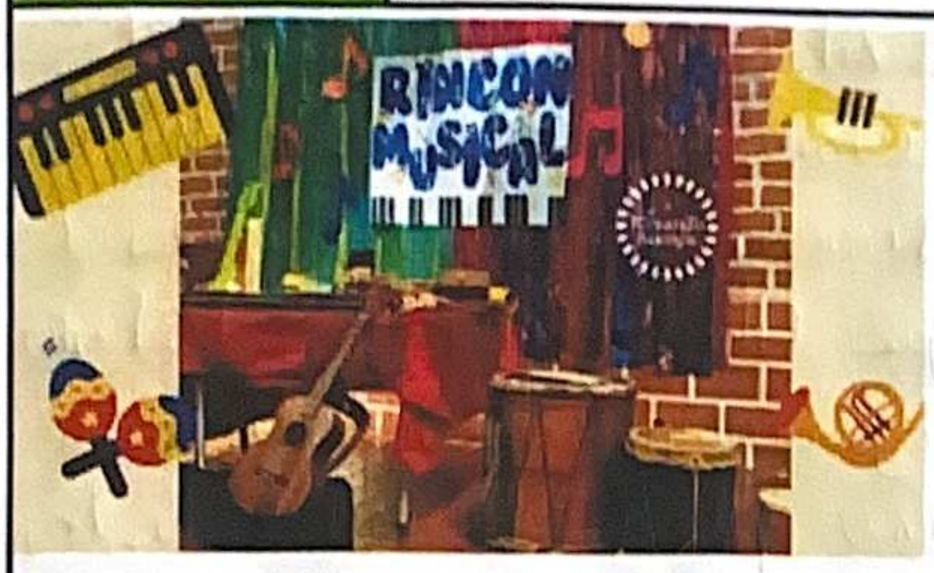
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vásquez Aguirre	**FECHA**	Jueves 27-02-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-Musical	**NIVEL**	pre jardin B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	**X**	**Yo puedo y lo lograre**	**X**
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	**X**	**Me expreso desde el arte**	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	**X**	**Pienso y me divierto**	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con el rincón de música para identificar algunos instrumentos musicales y explorando sus sonidos de forma libre y guiada por la profesional.



RECONOCIENDO EL RINCÓN DE MÚSICA

Las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños este día con un abrazo afectuoso y saludos alegres para generar un ambiente de confianza y seguridad luego se invitarán a jugar con diferentes juguetes que encontrarán en el tapete se les hablara y dispondrán para el momento de higiene como el lavado de manos, para dirigirse al comedor para el momento de la alimentación (refrigerio), al terminar nuevamente se dirigirán al baño para realizar lavado de manos a todas las niñas y los niños. Para La experiencia de la mañana el aula estará organizada previamente con diferentes instrumentos variados como maracas, tambores, panderetas, xilófonos, cascabeles, y triángulos. También habrá pelotas de colores y cuentos relacionados con la música. La profesional invitará a los niños a sentarse en el tapete y los motivará a observar y explorar los diferentes elementos a su alrededor. Se les animará a tocar libremente los instrumentos, escuchando los sonidos que producen. Para finalizar, la profesional invitará a los niños a guardar los instrumentos en el rincón de música, explicando que es un espacio especial donde podrán seguir explorando sonidos en otros momentos. Al finalizar, todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el momento de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor. A medida que van terminando, esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, lavado de manos, cepillado de dientes y finalmente para la hora del descanso.. Luego del descanso de la profesional de Atención llevar a los niños y las niñas al baño se iniciará la experiencia de la tarde cantando la canción "la batalla del calentamiento" realizando los movimientos corporales que esta indique, posteriormente la docente invitará a los niños y niñas atrapar las diversas burbujas de jabón en compañía de sus pares realizando pequeños desplazamientos por el aula. Para terminar la actividad cada uno pasará a realizar burbujas. Después de terminada la experiencia se realizará el ritual de aseo higiene y alimentación para terminar la jornada profesional alistar a los niños y las niñas para recibir las madres padres y cuidadores



RECURSOS	Elementos musicales, Tambor, liras, Pelotas de colores, 1 Burbujero, 12 Sillas

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron en los espacios preparados en la acogida todos llegaron contentos hoy fue un dia especial celebramos la cosecha, con anticipacion se dispusieron juguetes por todos los espacios diferentes rincones, Neythan, Jose, Alejandra escogieron cocinita de Competencias Ronaldo y Alessa escogieron los Vehiculos donde se desplazaban de un lado a otro descargando y cargando tapas, Salome Alma y Alexa escogieron munecos y la cocinita con sus utensilios donde los cocinaban y luego los daban de comer, sentaditos en las sillas todos se divirtieron compartiendo y creando sus propios juegos. En la experiencia con mucha organizacion pasamos al rincon de la musica al ingresar Neythan junto Alma Salome, miraron a través de su ventana Emocion comentando que estaba muy lindo Alexa apenas que habian muchos instrumentos, todos los observan detenidamente, Chiara junto a Juan Jose y Ronaldo escogieron los xilofones donde tocaban al ritmo delos tambores que se contaban como los pollitos. Neythan el Sapo el pino donde se sento como de norte tocando los teclados al ritmo dela cancion, Chiara Juan Jose Alejandra escogieron los tambores tocando cada uno asu ritmo, luego armaron la orquesta donde se desplazaron por el patio pues contando y tocando los instrumentos, luego se les invito a bailar diferentes ritmos Carnavalero y Vueltiao en familia. En la experiencia dela tarde se invito a niños y niñas colorear y realizar huellas donde se divirtieron y compartieron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atender a los primeros infancia puedo decir que los niños y niñas mostraron interes en determinados instrumentos musicales, donde se expresaron libremente, donde demostraron las emociones y sensaciones que experimentaron con cada genero musical que escucharon y tocaron, con el juego dela orquesta.

Elsa Adriana Vasquez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN VBN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	**FECHA**	Viernes 28-02-2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Jornada Pedagógica	**NIVEL**	Pre jardin B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	

JORNADA PEDAGOGICA

